



# 北方工业大学

机械与材料工程学院

质量评价与持续改进

工作管理规定

NCUT

MDMA



北方工业大学

NORTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 北方工业大学机械与材料工程学院文件

---

## 机械与材料工程学院培养方案质量评价与持续改进 工作管理规定

培养方案是组织各类教学活动的基本依据，是学院对教学质量实施管理、监控和评价的基础性文件。为验证培养方案制定质量，确保人才培养目标的实现，更好地优化完善培养方案，特制定本规定。

### 一、质量分析与评价

培养方案是高校实现人才培养目标，培养高素质人才的总体设计蓝图和实施方案，而人才培养目标的实现是对学院办学质量、办学水平的展示与检验。为确保人才培养目标的实现，不断提高人才培养质量，需对培养方案的制定质量及执行情况进行评价与监控，并不断进行改进与优化。

#### （一）质量及达成度评价方式

##### 1. 学生评价

在校生、毕业生问卷调查，在校生、毕业生座谈会。

##### 2. 实习单位评价

##### 3. 就业单位评价

##### 1. 招生、就业的有关数据

就业率、专业对口率、一志愿报考率、薪资待遇、五年后职务晋升或薪资待遇等。

## （二）评价分析

对学生、实习单位、就业单位等评价资料，招生、就业情况等有关数据进行统计分析。具体分析内容如下：

### 1.培养目标：

(1)培养目标是否科学

(2)培养目标是否达成

### 2.毕业要求

(1)毕业要求是否科学

(2)毕业要求是否达成

### 3.课程体系：

(1)课程设置是否能够有力地支撑毕业要求的达成

(2)课程体系结构是否合理，是否能够体现“厚基础、宽口径、强实践”的办学理念

(3)课程之间的逻辑关系是否清晰

(4)特色是否鲜明

## 二、持续改进工作流程

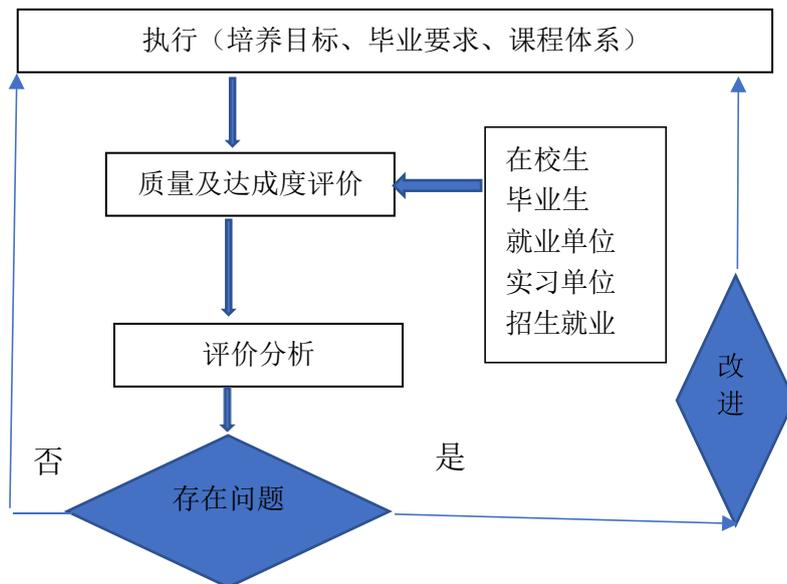
（一）培养方案的制定和修订工作是一个不断完善、持续改进的过程，培养方案在保持相对稳定的同时，应根据教育教学改革发展方向、国家及社

会对人才培养的需求，不断地总结、创新与完善。

(二) 各专业应对学生、实习单位、就业单位等进行人才培养目标达成情况的相关调研，收集评价资料。

(三) 对评价资料、数据进行统计分析

(四) 总结分析培养方案在制定及执行过程中存在的问题，提出切实可行的改进措施，并将改进措施应用于培养方案的修定与下一轮制定



### 三、培养方案变更流程

(一) 为维护培养方案的严肃性，保持培养方案的相对稳定，经学校批准执行的培养方案不允许随意修改。

(二) 培养方案在执行过程中，通过持续改进工作，发现确有必要更改的，经学校批准后允许对培养方案进行必要的修订和微调。由于课程的增设、取消、更改而导致课程体系发生较大变更的，属修订培养方案的范畴；只对个别课程进行调整而不涉及课程体系变动的，属对培养方案微调的范畴。

1.如确需对培养方案进行修订，应提出修订培养方案的申请，并严格按照《北方工业大学培养方案管理规程》中培养方案制定工作流程进行。

2.对培养方案进行合理微调时，各学院至少应提前一个学期，提出充分的调整理由，同时提供相关佐证材料，由主管领导审定后报送教务处。经教务处审批通过后，方可执行。

（三）凡未按上述规定报批而擅自更改专业培养方案者，按《北方工业大学关于教学事故认定与处理的规定》执行。

#### 四、支撑材料

##### （一）质量评价环节

1.毕业生调查问卷原件

2.毕业生座谈会照片

1. 毕业生座谈会会议记录

2. 学生校外实习单位反馈原件

3. 学生就业单位反馈原件

6.有关招生就业数据

##### （二）评价分析环节

1.培养目标评价分析报告

含培养目标科学性评价分析、培养目标达成度分析、改进措施等。

2.毕业要求评价分析报告

含毕业要求科学性评价分析、毕业要求达成度分析、改进措施等3. 课程体系评价分析报告参照课程体系质量标准，对课程体系的科学性进行分析，提出改进措施

##### （三）持续改进环节

1.将改进措施应用于专业培养目标、毕业要求、课程体系制定工作的证明材料，如：改进的培养目标、毕业要求、课程体系等。

2.证明问题已获改进的下一轮质量评价资料。

##### （四）其它相关支撑材料

---

机械与材料工程学院办公室编印

2017年9月10日印发

---